



You

19 minutes ago



THE LUCKNOW PUBLIC COLLEGIATE

"Study from home" Class IV Subject : Computer Activity-5

Topic : History of computer

Friday, Saturday

Read the following text.

The word computer comes from the word "compute" which means to calculate. Computer as we see today, were not invented in one go. There were other stages in between. Computers is developing day by day year by year and going on till date. Following points are depicting history of computer

- ✓ Abacus was first developing mechanical calculating machine.
- ✓ Pascaline was second mechanical counting device invented by Blaise Pascal in 1642.
- ✓ Herman Hollerith invented Tabulating machine in 1890. It was an electrical device.
- ✓ Charles Babbage invented analytical engine in 1850. He is regarded as father of computing.
- ✓ ENIAC (Electronic Numerical Integrator And Computer) was created by John Mauchly. It was the first high speed electronic digital computer.

Generations	Technologies	Example
First generations(1940-1956)	Vacuum tubes	UNIVAC, ENIAC
Second generations(1956-1961)	transistors	IBM 1401
Third generations (1964-71)	Integrated circuit	IBM 360
Forth generations (1971 Onwards)	Micro-processor	Laptop
Fifth generations (Till date)	Artificial intelligence	Super computer

Answer the following question:

1. Who is known as the father of computing?
2. What is an Abacus?
3. Name first generation of computer?
4. Who has invented tabulating machine?

Fill in the blank:

1. Super computer developed in _____ generation.
2. Fourth generation computer used _____ technology.
3. Pascaline invented by _____ in _____ year.
4. ENIAC stands for _____.

Physical Activity: Balance a book on your

THE LUCKNOW PUBLIC COLLEGIATE

STUDY FROM HOME

CLASS - IV

SUBJECT - HINDI

ACTIVITY - 5

(FRIDAY AND SATURDAY)

TOPIC - भाषा और व्याकरण

भाषा और व्याकरण

(Language and Grammar)

देखो और पढ़ो-



बेटा - पापा ! कल हमारे स्कूल में स्वतंत्रता दिवस मनाया जाएगा।

पापा - यह तो बहुत अच्छी बात है, मैं भी देखने आऊँगा।

प्यारे बच्चो ! इस चित्र में आपने देखा कि पिता और बेटा अपने मन की बात **बोलकर** प्रकट कर रहे हैं और एक-दूसरे की बात **सुनकर** समझ रहे हैं।

इसी प्रकार आगे देखो-

इस चित्र में बालिका पत्र **लिखकर** अपने मन की बात प्रकट कर रही है और उसकी दादी पत्र **पढ़कर** उसके मन की बात समझ रही हैं।



भाषा के माध्यम से हम परस्पर बोलकर या लिखकर अपने विचारों एवं भावों का आदान-प्रदान करते हैं।

भाषा के दो रूप हैं (1) मौखिक-बातचीत, वाद-विवाद, कहानी सुनना या सुनाना आदि।
(2) लिखित-पत्र, समाचार-पत्र आदि।

CLASS IV/ SUBJECT - HINDI / TOPIC - भाषा और व्याकरण / ACTIVITY - 5

1. **मौखिक भाषा** — भाषा का बोला जानेवाला रूप **मौखिक भाषा** कहलाता है।
मौखिक का अर्थ है — मुख से निकली हुई। हम आपस में बातचीत करते हुए एक-दूसरे से जो कहते हैं, वही मौखिक भाषा है।
2. **लिखित भाषा** — भाषा का लिखा हुआ रूप **लिखित भाषा** कहलाता है जिसे हम विद्यालय में सीखते हैं।

संसार में अनेक भाषाएँ बोली या पढ़ी-लिखी जाती हैं। प्रत्येक देश की अपनी भाषा होती है लेकिन हर देश में अन्य भाषाएँ भी बोली और पढ़ी-लिखी जाती हैं। इस तरह संस्कृत, हिंदी, अंग्रेजी, जर्मन, रूसी, उर्दू, पंजाबी, बँगला, मलयालम और तेलुगू आदि अनेक भाषाएँ हैं। संस्कृत संसार की बहुत पुरानी भाषा है। हिंदी भाषा संस्कृत भाषा से ही बनी है। भारत की अनेक भाषाओं की मूल भाषा भी संस्कृत है।



Scanned with CamScanner

व्याकरण (Grammar)

व्याकरण हमें भाषा का शुद्ध रूप सिखाता है। इसके द्वारा हम भाषा को शुद्ध रूप से लिखना और बोलना सीखते हैं। जैसे—

मेरा बहन मुझसे छोटा है।

मैं स्कूल नहीं जाना।

इन वाक्यों में व्याकरणिक अशुद्धियाँ हैं, जिन्हें हम व्याकरण पढ़कर ही शुद्ध कर सकते हैं। ऊपर दिए गए वाक्यों का शुद्ध रूप इस प्रकार होगा—

मेरी बहन मुझसे छोटी है।

मैं स्कूल नहीं जाऊँगा।



व्याकरण हमें भाषा को शुद्ध रूप से बोलना, लिखना तथा समझना सिखाता है।

CLASS IV/ SUBJECT - HINDI / TOPIC - भाषा और व्याकरण /
ACTIVITY - 5

प्र०1 भाषा किसे कहते हैं और भाषा के कितने भेद होते हैं ? उदाहरण सहित लिखे।

प्र०2 खाली जगह भरें।

- (क) वाद-विवाद भाषा का रूप है।
(ख) हमारी राष्ट्रभाषा है।
(ग) की सहायता से हम शुद्ध भाषा बोलना व लिखना सीखते हैं।
(घ) जब हम लिखकर भाषा का प्रयोग करते हैं तो वह भाषा का रूप होता है।
(ङ) के लोग मराठी और के लोग तमिल बोलते हैं।

प्र०3

सही उत्तर चुनकर उसका अक्षर खाने में लिखो।

(i) प्रदेश और भाषा के जोड़ों में कौन-सा सही नहीं है?

- (क) गुजरात - गुजराती (ख) कश्मीर - कश्मीरी
(ग) महाराष्ट्र - महाराष्ट्री (घ) बंगाल - बंगाली

(ii) व्याकरण में कौन-सी बात नहीं होती?

- (क) लिपि और उच्चारण (ख) शब्दों का अर्थ और बनावट
(ग) वाक्यों की रचना (घ) कविता लिखना

प्र०4

कथन पढ़कर सही (✓) और गलत (X) का चिह्न लगाओ।

- (क) भाषा के द्वारा बोलकर और लिखकर विचार प्रकट कर सकते हैं।
(ख) बातचीत भाषा का लिखित रूप है।
(ग) टेलीफोन से बातचीत भाषा का मौखिक रूप है।
(घ) संकेतों को भी भाषा कहते हैं।
(ङ) व्याकरण भाषा का शुद्ध प्रयोग सिखाता है।
(च) संसार में अनेक भाषाएँ बोली जाती हैं।
(छ) भारत के विभिन्न प्रांतों के लोग एक ही भाषा बोलते हैं।

THE LUCKNOW PUBLIC COLLEGIATE
STUDY FROM HOME
SUBJECT-SOCIAL STUDIES
CLASS-IV
ACTIVITY-5
(FRIDAY, SATURDAY)

POINTS TO LEARN

- **History** is the study of our past, a record of the events that happened long, long ago. It tells us about the life of the people during a particular period of time.
- **Archaeology** means the study of the remains of the past.
- The study of inscriptions is called **epigraphy**.
- The two sources of history are **Literary Sources and Archaeological Sources**.
- Writings which are normally engraved either on stone surface or on metal or brick are called **inscriptions**.
- Arthashastra was written by **Kautilya**.
- Indica was written by **Megasthenes**.
- The study of coins is known as **Numismatics**.

STUDY FROM HOME
SUBJECT-SOCIAL STUDIES
CLASS-IV
ACTIVITY-5
(FRIDAY, SATURDAY)



TAJ MAHAL
ARCHAEOLOGICAL SOURCE



TRIPITIKA
LITERARY SOURCE



OLD COINS



INSCRIPTIONS

A. DEFINE

1. Archaeology-_____
2. Inscriptions-_____
3. Epigraphy-_____

STUDY FROM HOME
SUBJECT-SOCIAL STUDIES
CLASS-IV
ACTIVITY-5
(FRIDAY,SATURDAY)

B. Write True or False.

1. History is the study of our future. _____
2. 'Arthashastra' was written by Kautilya. _____
3. The study of inscriptions is called artefacts. _____
4. Indica was written by Megasthenes. _____

C. Match the following

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1. Inscriptions | (a) Literary Source |
| 2. Tripitika | (b) Numismatics |
| 3. Taj Mahal | (c) Epigraphy |
| 4. Coins | (d) Archaeological Source |

➤ **PHYSICAL ACTIVITY-GIVE A HIGH FIVE TO YOUR MOM**